

「令和4年度保育所自己評価」結果報告

定員150名のところ、125名の受け入れでスタートいたしました。保育士確保が困難なこともありましたが全クラス複数担任制を導入し、子ども一人ひとりの個性を細やかに把握して保育にあたっています。毎朝のミーティングの他、乳児会議、以上児会議、職員会議などで、各クラスの様子や子どもの状況を報告し合い、担当以外の子どもの対応もすべての職員が行えるようしています。職員は年2回の自己評価表を提出し、自らの保育実践を振り返り、質の向上や改善点に気づき、園長との面談を数回実施しています。

行事に伴う担当係による計画を共有し、実践したのちは反省会を開き、意見を出し合って次回の実施に反映していきます。連絡帳のICT化に移行する為、新たに係を決めて、検討会議をしています（ルクミー、学研、コドモン、キッズリー、キッズダイアリー）。

保育内容においては、十分に行き届いた環境の下に、くつろいだ雰囲気の中で子どもの様々な欲求を適切に満たして生命の保持や安定を図っています。健康、安全などの生活に必要な基本的な生活習慣や態度を養い、心身の健康の基礎を培っています。人との関わりの中で、人に対する愛情と信頼感、そして人権を大切にすることを育てると共に、自主性や協調する態度を養い道徳性の芽生えを養っています。自然や社会の事象について興味や関心を育てて、それらに対する豊かな心情や思考力の基礎を培っています。生活の中で言葉への興味や関心を育てて、喜んで話したり聞いたりする態度や豊かな言葉を養っています。様々な体験を通して豊かな感性を育てて、想像力の芽生えを養っています。

事業内容において、職員の中途退職や療養の為、人員不足を補うことが出来ず、職員に負担を掛けていたことを反省しています。感染症対策として保護者のご協力をお願いしていましたが、コロナウイルス感染症に1年間に職員14人が罹患。一部休園対応させて頂き、園児たちには「新幹線座り」をしてもらい、玩具は使用後に消毒をしました。マスクの着用については3歳以上児の希望者とし、外した場合は持参したビニール袋に入れ持ち帰ることをお知らせ致しました。

内科健診は、6月・2月藤江医院の藤江武明医師が来園、欠席児は後日藤江医院にて受診しています。歯科健診は、6月・3月HYデンタルクリニックの湯田宏医師が来園、欠席児は医師が後日来園又は、HYデンタルクリニックにて受診。

3歳児は、視聴覚検査を家庭と園内で実施。

3歳以上児は6月に尿検査を実施。

職員は毎月検便検査実施、健康健診実施、インフルエンザ予防接種実施。

横浜市交通局の交通安全指導を3歳以上児が受けました。

食育活動は、グリーンカーテン活動を2歳児・3歳児保育室ベランダにてゴーヤと朝顔の成長を見守っていました。屋上では3歳以上児がオクラ、トマト、ピーマン、メロンを育てましたがメロンは実が付きませんでした。その他、体験学習としてそら豆の皮むき、ト

ウモロコシの皮むき、バターづくりを実施いたしました。保護者のご協力をいただき、食事に関するアンケートを実施し、結果報告をネット上で閲覧して頂きました。

アレルギー面談（保護者、担任、栄養士、園長）は、年に4回定期的に行っている。アレルギー食は、専用のトレー・食器を給食室に担当保育士が取りに行き、保育室の専用テーブルで担当保育士と食事をする。卵アレルギー食は給食室から提供するが、胡麻・カニ・エビアレルギーに関しては家庭から弁当持参をお願いしている。キウイフルーツアレルギーは完全除去で提供している。食物アレルギー誤食があり、行政に報告し、職員会議を開き、至った経緯と結果を当保護者に謝罪報告し、配信いたしました。

関係各機関との連携としては、小児療育センターより巡回指導を受け、対応法のアドバイスを伺い、実践しています。要保護児童については、個々のケースに関して慎重に情報共有しています。近隣工業高校が授業の一環として動かなくなった玩具の修理や保育園の備品で動かなくなって困っている備品の診断を仰いでいる。合同防災訓練に参加（近隣高校・近隣保育園）。幼保小教育交流事業「架け橋プログラム」に職員が参加し、学区内の幼稚園小学校との連携を強化している。実習生の受け入れを積極的にしている。地域子育て支援事業（あかちゃんの駅）実施。

延長保育（利用者あり）

障害児保育

一時保育（利用者あり）

設備関係では、屋上に日除けシートの取り付けをし、水遊び中はもちろんのことだがその前後にも屋上に日影ができ、暑さ対策が出来た。第三者評価を実施し保護者の素直なご意見を伺うことが出来た。空調機器の洗浄を実施。害虫駆除作業2回実施。定期的に保守点検（エレベーター、ホシザキ湘南、セコム株式会社、キャノンマーケティング、自動ドア、非常通報、消防関係）を実施。保育室ワックス清掃。ピアノ調律。